

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области
в 2024 году

1. Титульный лист:

Полное наименование ОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №11»
Алексеевского городского округа

Тема инновационного проекта (программы):

«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича».

Сроки инновационной проекта (программы):

2024 - 2025гг.

Список исполнителей:

Горбатенко В.Я., заведующий
Гребенюк ОВ., старший воспитатель
Михайлюкович Н.В., воспитатель
Чмырева О.А., воспитатель
Курочка Е.Л., воспитатель
Ковалева М. П., воспитатель

Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения:

Отчет о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа в рамках региональной инновационной площадки в сфере образования Белгородской области в 2024 году рассмотрен на педагогическом совете №1 30.08.2024 г.

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 30 января 2024 года №174 «О деятельности региональных инновационных площадок» детский сад №11 осуществлял работу региональной инновационной площадки по теме «Приобщение детей

дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича» в целях создание методических и материально-технических условий для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

В процессе работы в рамках деятельности за период 2024 года отмечаются качественные изменения в деятельности педагогов, родителей и воспитанников. Педагоги продемонстрировали рост профессиональной компетентности в вопросах формирования и использования предметно - развивающей среды, участия в методических мероприятиях институционального и муниципального уровня.

Воспитанники демонстрируют уверенное использование дидактического материала, его творческое использование, отмечается интеллектуально-творческое развитие дошкольников, развитие у дошкольников социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических и физических способностей, приобщение детей к духовно-нравственным ценностям общества через знакомство со сказкой путем интеграции развивающих игр В.В. Воскобовича. У средних дошкольников наблюдается положительная динамика развития осознанности, и рациональности выполнения интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий; самостоятельности настойчивости в достижении намеченной цели.

Дошкольники умеют ориентироваться на плоскости; проявляют внимание, память, воображение при выполнении заданий творческого характера; хорошо развита мелкая моторика рук.

Среди родительской общественности вырос интерес к использованию пособий для обогащения и расширения развивающей среды в домашних условиях.

Апробация инновационной работы осуществлялась в детском саду с детьми среднего дошкольного возраста.

2.2. Управление инновационной деятельностью:

Инновационная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основании следующих нормативных актов:

1.Приказ департамента образования Белгородской области от 30 января 2024 года №174 «О деятельности региональных инновационных площадок».

2.Приказ Детского сада №11 от 02.02.2024г. №12 «Об организации работы по реализации мероприятий в рамках региональной инновационной площадки».

3.План деятельности инновационной площадки Детского сада №11 на 2024 год (Приказ детского сада №11 от 02.02.2024г.№12).

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта:

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта происходило на различных уровнях.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в следующих мероприятиях:

✓ Участие педагогов в методических объединениях:

- методическое объединение воспитателей средних групп образовательных организаций Алексеевского городского округа «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях группы компенсирующей направленности», выступление по теме «Познавательное развитие дошкольников с помощью игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича», Михайлюкович Н.В., Чмырева О.А., воспитатели, февраль 2024;

- внеурочное занятие со студентами «Алексеевского колледжа» «Современная образовательная среда: проблемы, пути решения. Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича в работе с детьми среднего возраста», Михайлюкович Н.В., Чмырева О.А., воспитатели, март 2024;

. В рамках методической работы с педагогами детского сада проведены следующие мероприятия:

- тренинг для педагогов «Роль развивающих игр В.Воскобовича в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Михайлюкович Н.В., Чмырева О.А., воспитатели),

- творческая неделя «Сделай сам» Михайлюкович Н.В., Чмырева О.А., Курочка Е.Л., Ковалева М.П. воспитатели.

Взаимодействие с родителями::

- Информационная витрина «Как играть с дошкольниками в игры Воскобовича»;

- Фото коллаж «Наш полезный выходной: Используем развивающие игры В.В. Воскобовича в формировании мелкой моторики рук дошкольников» (Михайлюкович Н.В., Чмырева О.А., Курочка Е.Л., Ковалева М.П).

2.4. Программно- методическое обеспечение:

Для развития детей организована содержательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде группы, имеется литература для методического сопровождения деятельности, приобретены новые игровые пособия.

2.5. Анализ и оценка результатов:

Трудности в организации детей возникают в результате недостаточного оснащения практическим материалом, необходимо дальнейшее приобретение игровых пособий. Оборудование по технологии В.В. Воскобовича планируется приобретать в течение 2-х лет (по модулям) за счет средств ДОО. Реализация развивающей среды в разновозрастной группе.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной деятельности:

Отмечается повышение уровня интеллектуально-творческого развития дошкольников старшей дошкольного возраста; повышение квалификации педагогов в области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки; 100% родителей групп удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОО; повысился уровень мотивации у родителей дошкольников к совместным занятиям, играм В.В.Воскобовича.

2.7. Вывод:

Применение игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательном процессе дошкольного учреждения способствует повышению качественного роста профессиональной деятельности педагогов; обогащению и расширению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения; формированию навыков у дошкольников действовать оперативно и рационально при выполнении интеллектуально-творческих игровых и проблемных заданий.

Заведующий
МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №11»
Алексеевского городского округа



В.Я.Горбатенко