

Принят
на педагогическом совете
протокол №1
30.08.2024 г.



заведующий
Горбатенко В.Я.
30.08. 2024 г. № 45_

**учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №11» Алексеевского городского округа
на 2024 – 2025 учебный год**

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СП 2.4.3648-20. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Требования к длительности занятия и суммарной нагрузке за день — в таблице.

Продолжительность образовательной нагрузки

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.
Время начала НОД не раньше 08:00, окончание НОД не позднее 17:00

Распределение непосредственно-образовательной деятельности группы раннего возраста

	Вид деятельности	Форма образовательной деятельности	Количество в неделю
1	Двигательная деятельность	занятие физической культурой	3
2	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	образовательная ситуация	1
3	Познавательно-исследовательская деятельность		
3.1.	(Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	образовательная ситуация	1 раз в 2 недели
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	образовательная ситуация	1
4	Изобразительная деятельность и конструирование		
4.1.	Изобразительная деятельность Лепка// рисование, аппликация //конструирование	образовательная ситуация (чередование)	2
5	Музыкальная деятельность	Музыкальное занятие	2
6	Чтение художественной литературы	образовательная ситуация	1 раз в 2 недели
			Итого 10

Распределение непосредственно-образовательной деятельности групп дошкольного возраста

№ пп	Вид деятельности	Форма образователь ной деятельности	Количество в неделю			
			Дети 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
1	Двигательная деятельность	занятия физической культурой	3	3	3, одно из которых проводится на открытом воздухе	3, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:					
2.1	Развитие речи	образовательн ая ситуация	1, а также во всех образовательн ых ситуациях	1, а также во всех образовательны х ситуациях	2, а также во всех образовательн ых ситуациях	2, а также во всех образовательн ых ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	образовательная ситуация				1
3	Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	образовательн ая ситуация	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	2
3.2	Математическое сенсорное развитие	образовательная ситуация	1	1	1	2
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	образовательная ситуация	2	2	2	3
5	Музыкальная деятельность	музыкальное занятие	2	2	2	2
6	Чтение художественной литературы	образовательн ая ситуация	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1
			Итого 10	Итого 10	Итого 11	Итого 15

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Дети 3, 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Дети 3, 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
Игры, общение, деятельность в центрах активности по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 м.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40м.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность в центрах активности по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Модель физического воспитания

Формы организации	Дети 3, 4 года жизни	Дети 5 года жизни	Дети 6 года жизни	Дети 7 года жизни
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на утренней и вечерней прогулке	Ежедневно по 10 минут	Ежедневно по 15 минут	Ежедневно по 20 минут	Ежедневно по 30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6 Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				

3.1 Самостоятельная двигательная деятельность			Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Непрерывная и суммарная продолжительность использования ЭСО

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.